

# **Wymagania edukacyjne**

## **dla przedmiotu Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi**

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik informatyk 351203 określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Szkolny program nauczania.

### **Cele Wymagań edukacyjnych**

1. Wspieranie uczniów poprzez diagnozowanie ich osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do treści nauczania i celów szczegółowych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz standardów egzaminacyjnych,
2. Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach ucznia, problemach związanych z przyswajaniem wiedzy oraz stopniu nabytych umiejętności.

### **Obszary podlegające ocenianiu**

1. Wiedza przedmiotowa i spełnienie wymagań edukacyjnych,
2. Umiejętności określone w podstawie programowej,
3. Postawa ucznia: jego wkład pracy, zaangażowanie, motywacja i aktywność na lekcji.

### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania**

Podstawowymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia są:

- sprawdziany pisemne (1-2 na śródrocze),
- odpowiedzi ustne (na bieżąco),
- kartkówki (4-6 na śródrocze),
- wykonywane samodzielnie na lekcji ćwiczenia (na bieżąco),
- własny serwer i klient.

### **Odpowiedzi ustne:**

- ocenie podlega rzeczowość, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi, umiejętność logicznego myślenia i argumentowania,
- odpowiedź ustna dotyczy przerabianego zakresu działu programowego,
- dodatkowe pytania naprowadzające formułowane przez nauczyciela wpływają na obniżenie oceny całości wypowiedzi ucznia,
- ocena za wypowiedź ustną nie podlega poprawie.

## **Formy pisemne:**

### **a) sprawdziany pisemne:**

- przeprowadzane zazwyczaj jako podsumowanie przerobionych działów programowych,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin,
- nie przystąpienie do sprawdzianu pisemnego ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną,
- sprawdzian pisemny może mieć formę testu, opisową lub zadań praktycznych,
- poprawa oceny ze sprawdzianu jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 1 tygodnia od momentu wpisania oceny do dziennika, formę poprawy ustala nauczyciel. Klasyfikując ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

### **b) kartkówki, samodzielnie wykonywane ćwiczenia:**

- krótka, pisemna lub praktyczna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego,
- przeprowadzane zazwyczaj po zakończeniu omawiania konkretnych składowych systemu lub usług.

### **Skala przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych:**

0 – 34%	- niedostateczny
35 – 50%	- dopuszczający
51 – 70%	- dostateczny
71 – 90%	- dobry
91 – 99%	- bardzo dobry
100%	- celujący

### **Nieprzygotowanie do lekcji:**

- przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz bez możliwości przeniesienia nieprzygotowania na kolejny semestr,
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć,
- nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym.

### Poprawa oceny bieżącej

Uczeń może poprawić ocenę bieżącą w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Każdą ocenę uczeń może poprawić jeden raz.

### Wymagania edukacyjne ogólne

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

### Wymagania na poszczególne oceny

#### I rok nauki

Ocena	Wymagania
<b>Celujący</b>	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"><li>– spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;</li><li>– instaluje i konfiguruje system zgodnie z wymaganiami, dobiera odpowiednie metody zabezpieczeń.</li><li>– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;</li><li>– wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;</li><li>– jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;</li><li>– swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;</li><li>– samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;</li><li>– aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li></ul>
<b>Bardzo dobry</b>	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"><li>– spełnia wymagania na ocenę dobry;</li><li>– konfiguruje sieć, konta, zdalny dostęp, dyski, personalizację;</li><li>– tworzy skrypty;</li><li>– zna polecenia terminala systemów klienckich;</li><li>– diagnozuje i usuwa błędy z poziomu lokalnego i zdalnie;</li><li>– wykazuje zainteresowanie przedmiotem;</li><li>– potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;</li><li>– wykorzystuje różne źródła wiedzy;</li><li>– do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.</li></ul>
<b>Dobry</b>	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none"><li>– spełnia wymagania na ocenę dostateczny;</li><li>– konfiguruje systemy klienckie z poziomu konsoli i graficznego interfejsu;</li><li>– diagnozuje i naprawia błędy;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje personalizację użytkownika;</li> <li>– aktualizuje i zarządza systemem;</li> <li>– korzysta z pomocy zdalnej i mechanizmów zdalnego dostępu;</li> <li>– tworzy skrypty z użyciem dostępnych elementów(pętle, zmienne itp.);</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;</li> <li>– umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;</li> <li>– cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą;</li> <li>– konfiguruje: sieć, konta, grupy, przydziały dyskowe;</li> <li>– zna podstawy personalizacji systemu;</li> <li>– identyfikuje polecenia konsoli;</li> <li>– zna podstawowe elementy skryptów;</li> <li>– konfiguruje proces aktualizacji, zarządza pakietami;</li> <li>– samodzielnie tworzy i montuje partycje;</li> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy;</li> <li>– odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela;</li> <li>– w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna pojęcia z zakresu wirtualizacji;</li> <li>– umie zainstalować wybrane systemy operacyjne;</li> <li>– zna podstawy konfiguracji: sieci, kont i grup, dysku;</li> <li>– wie jak stworzyć proste skrypty;</li> <li>– jest świadomy potrzeby aktualizacji i wie jak je przeprowadzać;</li> <li>– w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela;</li> <li>– przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu;</li> <li>– nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych;</li> <li>– nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych;</li> <li>– nie rozumie pytań i poleceń;</li> <li>– w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę;</li> <li>– nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.</li> </ul>

## II rok nauki

Ocena	Wymagania
<b>Celujący</b>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;</li> <li>– instaluje konfiguruje i zarządza systemami klienckimi;</li> <li>– instaluje konfiguruje i zarządza systemami serwerowymi;</li> <li>– stosuje bezpieczne praktyki;</li> <li>– biegle zarządza domeną;</li> <li>– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;</li> <li>– wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;</li> <li>– jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;</li> <li>– swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;</li> <li>– samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;</li> <li>– aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę dobry;</li> <li>– tworzy własną domene;</li> <li>– dostarcza konieczne usługi i zabezpiecza je;</li> <li>– dodaje komputery do domeny i zarządza nimi;</li> <li>– tworzy konta i grupy domenowe;</li> <li>– wykazuje zainteresowanie przedmiotem;</li> <li>– potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;</li> <li>– wykorzystuje różne źródła wiedzy;</li> <li>– do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę dostateczny;</li> <li>– zarządza użytkownikami, prawami dostępu i plikami;</li> <li>– instaluje, konfiguruje i zabezpiecza usługi serwerowe(DHCP, DNS, WEB itp.);</li> <li>– zna podstawy Active Directory;</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;</li> <li>– umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;</li> <li>– cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instaluje i konfiguruje usługi systemów serwerowych;</li> <li>– konfiguruje zdalny dostęp do serwera;</li> <li>– zarządza użytkownikami;</li> <li>– tworzy instrukcję użytkownika;</li> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela;</li> <li>– w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instaluje serwerowy system operacyjny;</li> <li>– instaluje podstawowe usługi;</li> <li>– zna podstawy konfiguracji klasycznych usług;</li> <li>– w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela;</li> <li>– przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu;</li> <li>– nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych;</li> <li>– nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych;</li> <li>– nie rozumie pytań i poleceń;</li> <li>– w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę;</li> <li>– nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.</li> </ul>

### III rok nauki

Ocena	Wymagania
<b>Celujący</b>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;</li> <li>– tworzy systemy złożone z serwera i stacji klienckich;</li> <li>– instaluje, konfiguruje, zarządza i zabezpiecza wszystkie usługi;</li> <li>– poszerza konfiguracje gdy jest to konieczne;</li> <li>– zna lokalizacje plików konfiguracyjnych w dowolnym systemie;</li> <li>– instaluje dodatkowe oprogramowanie do zabezpieczania systemu;</li> <li>– dba o integrację i bezpieczeństwo danych;</li> <li>– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;</li> <li>– wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;</li> <li>– jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;</li> <li>– swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;</li> <li>– samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;</li> <li>– aktywnie uczestniczy w lekcjach.</li> </ul>
<b>Bardzo dobry</b>	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę dobry;</li> <li>– dba o bezpieczeństwo i aktualizację stanu systemów serwerowych i klienckich;</li> <li>– potrafi dostosować konfigurację systemu i usług do wymaganych w projekcie;</li> <li>– płynnie zmienia parametry konfiguracyjne i nadzorujące system;</li> <li>– zna i konfiguruje domenę;</li> <li>– tworzy obiekty i zarządza nimi;</li> <li>– wykazuje zainteresowanie przedmiotem;</li> <li>– potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;</li> <li>– wykorzystuje różne źródła wiedzy;</li> <li>– do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.</li> </ul>
<b>Dobry</b>	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę dostateczny;</li> <li>– monitoruje system operacyjny za pomocą dostępnych narzędzi;</li> <li>– odczytuje log systemowe i informacje o zdarzeniach;</li> <li>– konfiguruje domenę i jej obiekty;</li> <li>– dodaje urządzenia do domeny, tworzy ich reprezentację;</li> <li>– zarządza usługami w dowolnym systemie serwerowym;</li> <li>– diagnozuje i rozwiązuje problemy konfiguracji systemów;</li> <li>– stosuje reguły zabezpieczania systemów operacyjnych;</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;</li> <li>– umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;</li> <li>– cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.</li> </ul>
<b>Dostateczny</b>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spełnia wymagania na ocenę dopuszczający;</li> <li>– instaluje i konfiguruje systemy operacyjne klienckie i serwerowe;</li> <li>– instaluje i konfiguruje domenę;</li> <li>– tworzy konta i obiekty domenowe;</li> <li>– zarządza dostępem zdalnym i usługami;</li> <li>– instaluje i konfiguruje system według projektu;</li> <li>– zna podstawy zabezpieczania danych;</li> <li>– z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy;</li> <li>– odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela;</li> <li>– w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe;</li> </ul>
<b>Dopuszczający</b>	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instaluje i konfiguruje podstawy systemów serwerowych i klienckich;</li> <li>– aktualizuje i zarządza aktualizacją pakietów i systemów;</li> <li>– rozumie potrzebę zabezpieczania danych;</li> <li>– zna i posiada umiejętności konfiguracji podstaw Active Directory;</li> <li>– rozumie idee wirtualizacji i zdalnego dotępu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela;</li> <li>– przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.</li> </ul>
<b>Niedostateczny</b>	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu;</li> <li>– nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych;</li> <li>– nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych;</li> <li>– nie rozumie pytań i poleceń;</li> <li>– w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę;</li> <li>– nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.</li> </ul>

### **Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.**

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

**Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen okresowych.**

## **Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z dysfunkcjami**

Nauczyciel dostosowuje metody pracy do dysfunkcji ucznia i zaleceń Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej. Nauczyciel, dostosowujący wymagania pod względem formy pomocy, ocenia ucznia według kryteriów obowiązujących i ogólnodostępnych.